



Gedragcode voor ouders – Vrije School Prinsenland

Op onze school staat het kind centraal. Samen – ouders, leerkrachten en school – dragen wij bij aan een omgeving waarin kinderen zich in vrijheid en veiligheid kunnen ontwikkelen, met hoofd, hart en handen. In deze samenwerking zijn wederzijds vertrouwen, openheid en respect onmisbaar.

Deze gedragscode biedt een kader voor de samenwerking tussen ouders en school en geeft helderheid over wederzijdse verwachtingen, passend binnen de zorgplicht van de school voor een veilige leeromgeving.

1. Respectvolle communicatie

- Wij communiceren met elkaar vanuit gelijkwaardigheid, met respect voor ieders rol en professionele verantwoordelijkheid.
- Wij luisteren actief en formuleren onze boodschap in respectvolle taal.
- Meningsverschillen worden op constructieve wijze besproken, zonder gebruik van scheldwoorden, stemverheffing, intimidatie, dreiging, geruchten of sociale druk.
- Communicatie verloopt in eerste instantie via de daarvoor bestemde lijnen (leerkracht, intern begeleider, schoolleiding) en niet via (sociale) media.

2. Veiligheid en gedrag op school

- Ouders gedragen zich op het schoolplein en in het schoolgebouw respectvol ten opzichte van kinderen, medewerkers en andere ouders.
- Fysieke of verbale agressie, stemverheffing, intimidatie, discriminatie of ander grensoverschrijdend gedrag wordt niet geaccepteerd.
- Ouders spreken uitsluitend hun eigen kind aan en laten het corrigeren van andere kinderen over aan de school.

3. Opbouwende samenwerking

- Ouders en school werken samen vanuit vertrouwen in de pedagogische en didactische aanpak van de school.
- Bij vragen of zorgen nemen ouders eerst contact op met de leerkracht. Indien nodig worden intern begeleider, vertrouwenspersoon of schoolleiding betrokken.
- De school is verantwoordelijk voor het waarborgen van een sociaal veilige leeromgeving en maakt, indien nodig, een professionele afweging in te nemen maatregelen.
- Ouders ondersteunen hun kind in de schoolgang en dragen bij aan een positieve en veilige schoolgemeenschap.

4. Gesprekken en contactmomenten

- Gesprekken over de ontwikkeling van het kind, zorgen of incidenten vinden plaats op school, in een rustige en zorgvuldige setting.
- De school bepaalt, vanuit haar professionele verantwoordelijkheid en met het oog op zorgvuldigheid en veiligheid, de vorm en plaats van het gesprek.
- In situaties waarin sprake is van gevoelige of grensoverschrijdende kwesties, is een fysiek gesprek op school het uitgangspunt.
- Indien een gesprek tijdelijk niet mogelijk is, wordt in overleg een alternatief moment gepland.

5. Privacy en zorgvuldigheid

- Ouders gaan zorgvuldig om met privacygevoelige informatie over leerlingen, ouders en medewerkers, conform de geldende wet- en regelgeving (AVG).
- Het delen van foto's, video's of informatie over andere kinderen of schoolactiviteiten via (sociale) media gebeurt uitsluitend met toestemming.

6. Aanspreekbaarheid en maatregelen

- Wanneer gedrag niet in overeenstemming is met deze gedragscode, wordt de ouder hierop aangesproken en uitgenodigd voor een gesprek op school.
- Bij herhaald of ernstig grensoverschrijdend gedrag kan de school, binnen de kaders van wet- en regelgeving, passende maatregelen treffen. Deze kunnen onder meer bestaan uit het beperken van contactmomenten of het inschakelen van externe instanties.

Slotgedachte

Wij bouwen samen aan een gemeenschap waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gedragen weet. Dat vraagt zorg voor onze woorden, onze houding en ons handelen.

Juist wanneer het spannend wordt, blijven wij het gesprek met elkaar aangaan – in het belang van het kind en de gemeenschap als geheel.

13 Januari 2026