



Rudolf Steiner School Rotterdam

Beleid grensoverschrijdend gedrag

Borgen van een veilig schoolklimaat

De school wil een plezierige en veilige leeromgeving zijn voor haar leerlingen, ouders en medewerkers.

Op school wordt gewerkt met de Kanjertraining. De Kanjertraining zet in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, moedigt niemand ongewenst gedrag aan, doet niemand zielig. Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen t.o.v. elkaar niet de baas zijn. De leerkracht is daarentegen op school de 'baas' (het gezag) en de ouders zijn dat thuis.

De vijf gedragsafspraken zijn:

1. Wij zijn te vertrouwen
2. We helpen elkaar
3. Niemand speelt de baas
4. Niemand lacht uit
5. Niemand doet zielig

Zo werken we samen aan een positief schoolklimaat waarin kinderen met plezier kunnen leren.

Bij conflicten tussen kinderen hanteert de school een oplossingsgerichte aanpak, gebaseerd op de Kanjertraining. De school zoekt een oplossing die alle partijen zoveel mogelijk recht doet. Het pestprotocol van de school wordt hierbij, indien van toepassing, ook gehanteerd.

De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich niet willen misdragen. Maar het kan misgaan. Voorbeelden van grensoverschrijdend gedrag zijn: *fysiek en verbaal geweld, bedreiging, brutaliteit, weglopen, bewust verstoren van de les, niet luisteren naar een leerkracht, respectloze communicatie, pesten, moedwillig andermans spullen vernielen.*

Als dat gebeurt is het uitgangspunt dat het kind ervan leert en het de volgende keer anders doet. De wil om het anders te doen is hierbij cruciaal. De steun van ouders is daarbij nodig en een voorwaarde voor verbetering. Het andere doel van dit beleid is dat we duidelijk de grens willen aangeven. Dat helpt het kind te beseffen dat het anders moet.

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag

1. Brief schrijven

De leerkracht benoemt het gedrag, wat het met hem/haar/de klas doet en vraagt naar de bedoeling: "Is het je bedoeling....." Bij "nee": De leerling schrijft (jonge kk mogen tekenen) een brief over wat fout ging. Het kind formuleert, zo nodig met hulp, wat het volgende keer anders gaat doen. De schoolleider ondertekent de brief. De leerkracht belt een van de ouders, vertelt wat er is gebeurd en geeft de 'brief' (met op de andere kant BERICHT GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG) mee. Ouders ondertekenen de brief en deze gaat in het dossier. Leerling vergoedt vernielde spullen en maakt excuses. De leerkracht geeft een passende straf. Zegt het kind "ja": kind in andere klas, ouders bellen voor gesprek. Daarin ouders vragen of ze gedrag goedkeuren. Bij "nee": afspraken maken wat het kind volgende keer anders doet, evt. met hulp. Ouders ondertekenen. De leerkracht geeft een passende straf. Bij "ja": grenzen school aangeven, kind in andere klas, schoolkeuze aan de orde stellen, bedenktijd geven, mediation aanbieden. Blijft het "ja", dan schorsen. "

2. Gesprek met IB en kindplan

Bij herhaling binnen een jaar houden leerkracht en intern begeleider een gesprek met kind en ouders. Daarin wordt een kindplan opgesteld met afspraken die moeten leiden tot verbetering van het gedrag. Ouders ondertekenen dit, krijgen kopie en BERICHT GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG. Het kindplan gaat in het dossier. De leerkracht stelt de schoolleiding op de hoog. Kindplan wordt uitgevoerd.

3. Gesprek met schoolleiding en nieuw kindplan met consequenties bij herhaling

Als het kindplan niet tot verbetering leidt en herhaling plaats vindt, geeft de schoolleider een time out, waarbij het kind een dag(deel) thuis blijft. Opnieuw een gesprek: met kind, ouders, intern begeleider en schoolleider. Tijdens dat gesprek wordt een nieuw kindplan opgesteld, ondertekend door ouders. Hierin wordt ook beschreven waar de grenzen liggen van wat school kan bieden. Dit betekent dat opgenomen wordt na welke stappen het kind door de ouders direct dient te worden opgehaald. Het plaatsen in een andere klas kan onderdeel zijn van het kindplan. Kindplan wordt uitgevoerd. Schoolleider stuurt per aangetekende brief een officiële waarschuwing, waarbij het BERICHT GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG wordt meegestuurd.

4. Schorsing en verwijdering

Schorsing

Bij herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag kan de school, na mediation te hebben aangeboden, de maatregel nemen om een kind voor ten hoogste één week de toegang tot de school te ontfzeggen. De schorsing gebeurt altijd met een mondelinge en schriftelijke onderbouwing naar de ouders. Schorsing kan worden gebruikt om zowel de ouders/verzorgers als het kind duidelijk te maken dat de grens van acceptabel gedrag is overschreden. Het is een ordemaatregel waarin door middel van gesprekken met ouders/verzorgers en het kind vervolgsafspraken gemaakt kunnen worden. In dit gesprek benoemt schoolleider verwijdering als mogelijke volgende stap.

Verwijdering

Wanneer het gedrag van de leerling ondanks eerdere afspraken en ondanks de laatste waarschuwing niet verbetert, kan het schoolbestuur tot verwijdering overgaan. Er kan pas tot daadwerkelijk verwijderen overgegaan worden als er een ontvangende school gevonden is. Ouders/verzorgers hebben de gelegenheid om binnen zes weken bezwaar te maken bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs.

Op onze website is de procedure 'schorsing en verwijdering' in te zien.

N.B. er is ook wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijk overgegaan wordt naar een volgende stap, zonder de genoemde eerdere maatregelen. Dit geldt alleen in zeer ernstige gevallen.